



École Élémentaire d'Application du NORD  
118 rue de la Préfecture  
21000 Dijon  
03 80 73 37 44  
[ec-el-nord-dijon-21@ac-dijon.fr](mailto:ec-el-nord-dijon-21@ac-dijon.fr)

**Procès verbal du conseil d'école 2020/2021 n°2**  
**jeudi 4 mars 2021**

**Membres présents :**

- directrice : Hélène Chatelet-Dupuy
- adjoints : Ingrid Piccioli, Ludivine Goux, Renaud Chassua, Anne-Hélène Turpain, Rosine Gabet, Christelle Banderier, Christine André, Laurent Geniaux, Estelle Moulin, Alexandra Morin-Honnart
- représentante de la Mairie de Dijon : Nathalie Koenders, première adjointe au Maire
- représentant du périscolaire : Quentin Bizien, directeur ACM
- DDEN : Denis Augé
- représentants de parents : Geneviève Dellas, Aurélie Brigant, Damien Ollivier, Andrea Capezza, Lionel Bard, Pierre Gilbert, Sophie Picardat, Amandine, Sautereau, Séverine Streer-Estrat, Julien Raillard

**Membres excusés :**

- Aurélie Lanclume, adjointe
- Sandrine Stoltz, Aurélie DaSilva, Elise Germain, Mohamed Bensaadoun, représentants de parents

**Organisation du conseil :** uniquement en visioconférence à partir de la plateforme Rendezvous

**Ordre du jour :**

- Evolution du protocole sanitaire
- Projet d'école (vote)
- Bilan des projets menés à l'école / dans les classes
- Bilan de la coopérative scolaire
- Prévision d'effectifs pour 2021
- Activités et projets du périscolaire

**Evolution du protocole sanitaire**

Nouvelles règles : port du **masque de type 1** obligatoire pour tous dans l'enceinte de l'école, en continu (même en récréation), aération régulière des locaux, pas d'activité physique en lieu clos.

Harmonisation des groupes de brassage avec le périscolaire.

Les 2m d'espacement entre les tables au restaurant scolaire ne peuvent pas être respectés. En revanche, les groupes ne sont pas mixés.

## Projet d'école et projets de l'année :

### Projet d'école 2021/2024

Présentation du projet d'école : compréhension de l'écrit, actions collectives, gestion de l'hétérogénéité des élèves.

Axe 1 : Apprendre et réussir : favoriser la maîtrise des fondamentaux		
Pour quoi ?	Objectif : améliorer les compétences des élèves en <b>compréhension de l'écrit</b> : consignes, énoncés, textes documentaires ou de littérature	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	<u>En mathématiques</u> : mise en place d'un rituel quotidien de confrontation aux problèmes → différents types de problèmes (progression par cycle) → défis vidéos mensuels	-résultats aux évaluations nationales -engagement des élèves face aux résolutions de problèmes
Stratégie 2*	<u>En étude de la langue</u> : mise en place de séances réservées à la compréhension de l'implicite, aux inférences et aux stratégies de compréhension → ateliers <u>ROLLS ACT</u> cycle 2 / <u>AQT</u> cycle 3	-réinvestissement dans les différentes disciplines -résultats aux évaluations <u>ROLL</u>
Stratégie 3*	<u>Dans tous les domaines</u> : harmonisation des différentes pratiques : → outils → codages en mathématiques / étude de la langue → étude d'une œuvre commune à toutes les classes chaque année / chaque trimestre	-facilitation des transitions en début d'année scolaire

Axe 2 : Garantir le bien-être, conforter une école bienveillante et exigeante		
Pour quoi ?	Objectif : améliorer le bien-être des élèves à l'école par la mise en place d' <b>actions collectives</b>	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Mise en place du <u>parcours éducatif de santé</u> : → éducation à l'alimentation et au goût → éducation à l'hygiène et à la sécurité sanitaire → promotion de l'activité physique	Labellisation « école promotrice de santé »
Stratégie 2*	<u>Aménagement des temps et espaces de vie</u> en coopération avec le périscolaire: → mise en place des Récrés « jeu t'aime » → installation d'un bac à compost et de bacs potagers utilisés par l'école/ le périscolaire	Nombre de conflits en récréation. Apaisement des moments de transition entre la classe, la récréation, le périscolaire.
Stratégie 3*	Réaffirmation d'un <u>cadre sécurisant</u> pour les élèves : → rédaction de règles communes à tous, avec l'appui des délégués de classe ou de médiateurs → rédaction d'une « fiche de réflexion » qui pourrait être utilisée après un conflit ou une entorse au règlement	

Axe 3 : Prendre en compte les besoins et les potentiels de chacun pour construire une école inclusive		
Sélectionner le tableau entier		
Pour quoi ?	Objectif : prendre en compte et réagir à l'hétérogénéité des élèves pour la réussite de tous, au sein de la classe, de l'école et de avec la communauté éducative	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	<u>Au sein de la classe</u> : mise en place la différenciation pédagogique. → adaptation des supports → développement de l'explicitation des apprentissages → diversification des modalités de travail : groupes, tutorat, soutien, contrats	-résultats aux évaluations -engagement dans la tâche
Stratégie 2*	<u>Au sein de l'école</u> : mise en place des échanges entre classes et cycles → décroisement → liaison GS/CP	-continuité de l'aide apportée et des adaptations d'une année sur l'autre pour chaque élève à besoin spécifique -retours en équipe sur l'utilisation des outils pédagogiques (pertinence, limites au regard des résultats des élèves)
Stratégie 3*	<u>Au sein de la communauté éducative</u> : mise en place d'une liaison constructive et régulière avec l'ensemble des partenaires extérieurs à l'école, avec l'utilisation de documents synthétiques permettant le dialogue en continuité	-évaluations -fluidité des parcours et anticipation des orientations

→ voté à l'unanimité.

Un projet de réaménagement de la cour est en cours d'élaboration, sous l'impulsion de notre Conseil d'élèves et avec l'enthousiasme des animateurs du périscolaire : création d'un espace « temps calme » sous le préau, re-végétalisation d'une partie de la cour, installation d'un espace « sciences et nature »...

M. Lehenoff, adjoint à l'éducation, appuie notre projet.

#### Projets de l'école :

**Menés** : Grande lessive, planétarium, Noël, habits de fête, journée de l'olympisme.

**À venir** : Semaine des maths (avec Edutwit), Fil de la fraternité

#### Projets de classe

- **CPA** : projet Vendée Globe, musée des Beaux Arts, projet de collaboration avec un auteur, couveuse
- **CPB** : course d'orientation, couveuse (éclosion prévue le 16 mars), musée des Beaux Arts
- **CE1** : musée des Beaux Arts, randonnée, natation ( ? en fonction de l'évolution du protocole), basketball
- **CE1/CE2** : Chromebook avec l'aide d'une étudiante de la BSB, musée des Beaux Arts, Minoterie, course d'orientation
- **CE2/CM1** : théâtre avec la compagnie l'Eclaircie, Chromebook avec l'aide d'une étudiante de la BSB, animation USEP
- **CM1** : projet avec ICOVIL et les archives municipales - « *une planète pour tous* », basketball
- **CM1/CM2** : théâtre avec la compagnie l'Eclaircie, natation
- **CM2** : premiers pas au collège Carnot( demi-journée avec la professeur d'allemand), escalade et natation ( ? en fonction de l'évolution du protocole), animation USEP

## Bilan de coopérative scolaire

<b>CREDIT MUTUEL</b>		<b>Compte courant</b>		
		<b>Entrées</b>	<b>Sorties</b>	<b>SOLDE</b>
<b>01/09/2020</b>	<i>Solde compte bancaire (report année précédente)</i>			<b>1 725,31 €</b>
	<i>Subvention</i>	300,00 €		2 025,31 €
	<i>Rbt licences</i>	69,00 €		2 094,31 €
	<i>Achats divers</i>		181,97 €	1 912,34 €
	<i>Abonnements</i>		80,00 €	1 832,34 €
	<i>Cotisations Ligue USEP 2020-2021</i>		702,24 €	1 130,10 €
	<i>Cotisations COOP familles</i>	1 945,00 €		3 075,10 €
	<b>Chèques rbt voyages 2020 non encaissés (pour mémoire 146 €)</b>		<b>55,00 €</b>	3 020,10 €
<b>01/12/2020</b>	<i>Remboursements acomptes ligue</i>	5 891,59 €		8 911,69 €
	<i>Remboursements acomptes familles Chauv-Neuve</i>		2 234,00 €	6 677,69 €
	<i>Remboursements acomptes familles Guédelon</i>		1 315,00 €	5 362,69 €
	<i>Dépenses goûters Noël</i>		105,16 €	5 257,53 €
	<i>Achats famille photos de classe (bénéfices : 751,22 €)</i>	2 730,72 €		7 988,25 €
	<i>Photographe</i>		1 979,50 €	6 008,75 €
<b>16/01/2021</b>	<i>Régie d'avance 8 classes</i>		1 000,00 €	5 008,75 €
	<i>Cotisations Ligue USEP 2020-2021</i>		34,40 €	4 974,35 €
	<i>Achats divers</i>		86,44 €	4 887,91 €
<b>22/01/2021</b>	<i>Distromatic (TBI CM2)</i>		234,00 €	4 653,91 €
		<b>10 936,31 €</b>	<b>8 007,71 €</b>	
			<i>Disponible</i>	<b>4 653,91 €</b>

Nous souhaitons remercier les familles pour leur participation généreuse à la coopérative scolaire lors de l'achat des photos de classe.

### Prévision d'effectifs rentrée 2021

CP	26
CE1	41
CE2	28
CM1	31
CM2	45

Pour le moment, notre 8ème classe est sauvegardée.

Nos effectifs devraient permettre une répartition confortable l'an prochain.

### Activités et projets du périscolaire

total 171

Présentation de Quentin Bizien, directeur ACM.

### Fréquentation :

matin	midi	tap	soir
environ 20 enfants	environ 130 enfants	environ 90 enfants	environ 50 enfants

**Equipe:**

- matin: deux permanentes : Eugénie et Marie-Ange
- Midi: 8 ou 9 animateurs suivant les effectifs
- Tap:7 animateurs
- Soir: quatre animateurs permanents: Eugénie , Marie-Ange , Killian et Justine

Les animateurs vacataires sont les mêmes tous les jours.

**Projets Activités:**

- décoration du périscolaire
- aménagement de la cour
- sensibilisation à l'environnement
- bricolage à partir de carton et de papier de récupération
- création de plateaux de jeu (tournois)
- USEP (tchukball)

La directrice de l'école et secrétaire de séance, Hélène Chatelet-Dupuy

*Pour information, la prochaine réunion du Conseil d'École est programmée le vendredi 18 juin 2021.*